



Drodzy Czytelnicy!

Za nami kolejny miesiąc, w którym wiele się wydarzyło. Jeśli chcecie dowiedzieć się więcej, to zapraszamy do lektury nowego numeru szkolnej gazetki!

Sami zobaczcie, co dla Was przygotowaliśmy.

- 1. Wycieczka klasy pierwszej do Muzeum Wsi Lubelskiej**
- 2. „Tajemniczy ogród” – z wizytą w Teatrze Andersena**
- 3. Konkursy w szkole**
- 4. Doradztwo zawodowe w szkole – podstawy prawne**
- 5. Jak wspierać dziecko w budowaniu samodzielności**

i wiary we własne możliwości?

- 6. Stymulowanie rozwoju dzieci poprzez aktywność plastyczną**

Wycieczka klasy pierwszej do Muzeum Wsi Lubelskiej

Z myślą o nadchodzących Świątach Wielkanocnych klasa 1a wybrała się na warsztaty do Muzeum Wsi Lubelskiej. Podczas lekcji uczniowie poznali obrzędy i zwyczaje związane z Wielkanocą na Lubelszczyźnie. Po przyjeździe do muzeum, uczniowie zostali powitani przez przewodników, którzy zaprosili ich do jednej z wiejskich chat, gdzie mieli okazję dowiedzieć się jak dawniej przebiegał czas postu i jak przygotowywano się do świąt.

Podczas pobytu w muzeum dzieci wzięły udział w pokazie wykonania tradycyjnej palmy wielkanocnej, poznały dawne tajniki zdobienia pisanek oraz wspólnie udekorowały świąteczny stół. Była to doskonała okazja, aby dowiedzieć się również, co powinno znaleźć się w koszu wielkanocnym. Uczniowie dowiedzieli się także, jak przebiegały obchody Niedzieli Wielkanocnej oraz Wielkiego Poniedziałku. Na zakończenie dzieci wraz z przewodnikami udekorowały gaik, który obecnie zdobi naszą salę lekcyjną i przypomina o zbliżających się Świątach. Warsztaty te, były nie tylko doskonałą podróżą w czasie, ale wprowadziły nas w prawdziwie świąteczny nastrój.



Karolina Pająk

„Tajemniczy ogród” – z wizytą w Teatrze Andersena

W piątek 17 marca uczniowie klas drugich oraz 3a wybrali się na wycieczkę do Teatru Andersena na spektakl pt. "Tajemniczy ogród". Inspiracją dla przedstawienia była klasyczna powieść Frances Hodgson Burnett, o tym samym tytule. Kształtowanie postawy estetycznej, poznawczej i twórczej u dzieci jest niezwykle ważne. Wizyty w teatrze pozwalają uczniom na rozwijanie wrażliwości na piękno, a także kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności, zasad moralnych oraz sprawiedliwości społecznej. Spektakl przypominał uczniom o tym, jak ważna jest relacja z naturą i życie w harmonii ze zwierzętami i roślinami. Ciekawa scenografia, piękna muzyka oraz stroje sprawiły, że przedstawienie zapamiętamy na długo. Wszystkich uczniów oraz rodziców zachęcamy do obejrzenia tej pięknej inscenizacji! :)





Andželika Sudol

Konkursy w szkole

Marzec okazał się miesiącem pełnym wyzwań!

14 marca 2023 r. uczniowie naszej szkoły wzięły udział w Ogólnopolskim Konkursie Logicznego Myślenia w trzech kategoriach wiekowych – kl. I-III, kl. IV-VI oraz kl. VII – VIII. Uczniowie podczas rozwiązywania zadań tekstowych musieli wykazać się nie tylko logicznym myśleniem, ale również wyobraźnią przestrzenną, techniką liczenia, sprytem oraz umiejętnościami przewidywania.

Ponadto uczniowie klas młodszych wzięli udział w konkursie plastycznym organizowanym przez wojewodę lubelskiego „112 – pomoc, nie zabawa”. Celem konkursu było promowanie działania numeru alarmowego 112, kształtowanie postaw pozwalających na właściwe korzystanie z numeru alarmowego oraz rozwijanie twórczych zdolności dzieci i młodzieży. Uczniowie wykonali pracę plastyczną przedstawiającą prawidłowe korzystanie z numeru alarmowego wykorzystując naszą ulubioną technikę jaką jest mapa myśli.

Z niecierpliwością czekamy na wyniki 😊 Na pewno się pochwalimy.



Lidia Mazur

Doradztwo zawodowe w szkole – podstawy prawne

DORADZTWO ZAWODOWE W SZKOLE – PODSTAWY PRAWNE

ROZPORZĄDZENIE MEN Z DNIA 12 LUTEGO 2019 R. W SPRAWIE DORADZTWA ZAWODOWEGO
ROZPORZĄDZENIE OKREŚLA TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO, WARUNKI I
SPOSÓB REALIZACJI I ORGANIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KAŻDEGO ETAPU EDUKACYJNEGO.



EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Doradztwo zawodowe
(preorientacja zawodowa).
Prowadzący –
wychowawcy i nauczyciele
zajęć.

KLASY 1-3 I 4-6

Doradztwo zawodowe
(orientacja zawodowa).
Prowadzący – wychowawcy i
nauczyciele kształcenia
ogólnego.

KLASY 7-8 I SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Doradztwo zawodowe.
Prowadzący – wychowawcy,
doradcy zawodowi i nauczyciele
kształcenia
ogólnego/zawodowego

Współczesny rynek pracy stawia przed młodymi ludźmi zupełnie nowe wyzwania. Decyzji o wyborze zawodu obecnie często dokonuje się kilkakrotnie w życiu ze względu na zmiany pracy i kierunku kariery zawodowej, część zawodów, w których będą pracować nasi uczniowie jeszcze nie istnieje.

Dlatego też ważnym elementem działań podejmowanych przez szkołę jest wyposażenie uczniów w kompetencje kluczowe, które pozwolą im rozwijać się na rynku edukacyjnym i zawodowym, niezależnie od zmieniającej się rzeczywistości.

Chcemy, aby nasi uczniowie umieli podejmować ważne dla siebie decyzje, znali siebie i swoje zasoby, wiedzieli, w jakim kierunku i jakimi metodami rozwijać się dalej.

Uczniowie klas VII i VIII wzięli udział w Targach Edukacyjnych w Lublinie.





Jak wspierać dziecko w budowaniu samodzielności i wiary we własne możliwości?



Samodzielność jest potrzebą rozwojową każdego dziecka. Poprzez podejmowanie prób i gromadzenie doświadczeń, stopniowo opanowuje niezbędne w życiu umiejętności, rozwija swoje możliwości, poznaje własną odrębność i kształtuje tożsamość.

Rodzicu, jak możesz wspierać swoje dziecko w osiągnięciu coraz większej samodzielności?

Pozwól dziecku na samodzielność, zapewnij, że jeśli będzie potrzebowało pomocy, jesteś blisko. Nie wyręczaj jednak we wszystkim! Daj mu szansę na nowe doświadczenia, a nawet porażki.

Naturalne jest również to, że w grupie rówieśniczej zdarzać się będą różne konflikty. Wspieraj swoje dziecko w poszukiwaniu możliwości rozwiązania nieporozumień klasowych. Nie podpowiadaj jednak gotowych rozwiązań.

Zapewnij dziecko, że ma ono prawo przeżywać różne emocje. Ważne, żeby potrafiło je uzewnętrzniać, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i praw innych osób.

Doceniaj wysiłek włożony w samodzielne wykonanie jakiejś czynności. Starania dziecka, które chce osiągnąć jakiś cel są nieraz ważniejsze, niż sam rezultat.

Dostosowuj obowiązki dziecka do jego wieku. Gdy cel jest bardziej dostępny i możliwy do wykonania, łatwiej o motywację i naukę odpowiedzialności.

Magdalena Gajewska

Stymulowanie rozwoju dzieci poprzez aktywność plastyczną

Termin „twórczość” ma wiele znaczeń, opisywany jest różnie przez rozmaitych autorów. Najczęściej definiowana jest w ujęciu szerszym jako „wytwarzanie dzieł sztuki, działalność techniczna, naukowa, społeczna, a także tworzenie samego siebie”

Dziecko bardzo wcześnie sięga po różne materiały plastyczne, pozwalające wyrażać siebie zarówno na płaszczyźnie kartki, jak i w przestrzeni. Już przecież dziecko dwuletnie uzewnętrznia siebie w działaniu, a swoje inspiracje czerpie z realnego otoczenia. Maluje, rysuje, konstruuje, to co wie o świecie, co widziało w swoim najbliższym otoczeniu, co przeżyło. Rysunki stanowią dokumenty opisujące marzenia, sny, lęki, pragnienia. Swobodne, spontaniczne malowanie, rysowanie, ale też lepienie, rzeźbienie, konstruowanie itp. ma ogromne znaczenie dla rozwoju kreatywności dziecka, ale też poczucia sprawstwa i wiary we własne siły. Korzystanie z różnorodnych materiałów pozwala na stymulowanie wyobraźni dziecka, rozwijają się także takie funkcje poznawcze, jak uwaga, pamięć i myślenie konkretno-obrazowe. Plastyka poprzez swoje właściwości potrafi wówczas zbudować bezstresową atmosferę, służy odnajdowaniu swojego miejsca i pomaga dobrze czuć się wśród rówieśników. Działania artystyczne w grupie mobilizują do tworzenia, uzewnętrzniają zainteresowania dzieci, pomagają w pokonywaniu własnych słabości. Wspólne tworzenie dodatkowo umożliwia dzieciom uczenie się od siebie.



Klasa 3 w ramach zajęć plastyczno-technicznych wykonała hiacynty z papieru. Kwiaty z papieru to wspaniała praca plastyczna, jak również pomysł na piękną laurkę dla kogoś bliskiego.

Do wykonania pracy potrzebujesz: kolorowy papier, klej magic lub szkolny, nożyczki. W zależności, jaki kolor hiacynta wybieriecie, do wykonania kwiatu potrzebujecie 1 kartkę A4 różową lub fioletową, do liści odcień zieleni. Wycinamy doniczkę z paska papieru. Kartkę formatu A4 tniemy wzdłuż krótszego boku na paski o różnej szerokości, ale podobnej do siebie. Nie muszą być idealnie tej samej szerokości. Następnie każdy pasek zwijamy w rulonik. W ten sposób tworzymy spiralki, które przyklejamy na kartkę. Z zielonej kartki wycinamy podłużne liście. Potrzebujemy też wyciąć doniczkę. Może być stożkowa, kwadratowa lub prostokątna. Do doniczki wklejamy łądygę, a dopiero na końcu przyklejamy liście. Teraz smarujemy klejem kartkę wokół łądygi i przyklejamy nasze spiralki jedna obok drugiej.

POWODZENIA ! 😊



Warsztaty artystyczne w Manufakturze Bolesławiec

W marcu klasa piąta udała się na warsztaty do Manufaktury Bolesławiec. Tam przeszli szybkie szkolenie składające się z prezentacji multimedialnej na temat etapów powstawania ceramiki bolesławieckiej, następnie poznali tajniki zdobienia naczyń unikatową metodą stempekową, aby przejść do samodzielnego stworzenia własnego naczynia.

Zobaczcie jak świetnie się bawiliśmy.





Klasa 5